

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 53»
660028, г. Красноярск, ул. Партизанская 70 Б; 8(391) 248-52-19, 8(391) 248-15-48;
660113, г. Красноярск, ул. Тютмина, 3а; тел. 8 (391) 247-41-34
660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, 38; тел. 8 (391) 248-16-58; e-mail: rzdsad53@yandex.ru

Согласована

Начальник службы

управления персоналом

Красноярской железной дороги

В.Ю. Ямщиков

«11» сентября 2026г.



Согласована педагогическим советом

РЖД детского сада № 53

Протокол № 1 от «25» августа 2026г.

Утверждаю

Заведующий

РЖД детским садом № 53

Н.А. Овчинникова

Приказ № 87 -П от 25.08.2026г.



Программа развития

частного дошкольного

образовательного учреждения

«РЖД детский сад № 53»

на 2026 – 2031 гг.

г. Красноярск, 2026г.

Содержание:

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	10
5.	Концептуальные представления о развитии организации	17
6.	Цель и задачи программы развития	34
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36
8.	Целевые индикаторы реализации Программы развития	37
9.	Мероприятия по реализации Программы развития	40
10.	Управление Программой развития	48
10.1.	Субъекты управления Программой развития	48
10.2.	Комплексный мониторинг реализации Программы развития	50
10.3.	Возможные риски и способы предотвращения	50
10.4.	Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	51
10.5.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	52
10.6.	Тематика актуальных проектов	53
10.7.	План управленческих действий	54

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детского сада № 53», расположенного по адресам: Россия, 660028, г. Красноярск, ул. Партизанская, д. 70 Б; Россия, 660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3а; Россия, 660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 38 (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9.Устав РЖД детского сада № 53.
Цель Программы развития	Создание условий для развития образовательной воспитывающей среды в РЖД детском саду № 53, обеспечивающей индивидуализацию образовательного

	процесса, поддержку способностей воспитанников в направлении технического творчества, духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного развития.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обновить содержание образования детей в РЖД детском саду № 53 за счет разработки и реализации направлений деятельности, связанных с формированием у детей дошкольного возраста основ технического мышления, конструктивных способностей, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, предпосылок к обучению грамоте, в соответствии с задачами реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ, разработанных на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. 2. Создать условия для реализации Программы воспитания, направленной на приобщение детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, в том числе к региональным культурным ценностям, и формирование на основе этого предпосылок к становлению гражданственности и патриотизма, позитивной социализации. 3. Разработать методическое обеспечение реализации приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада № 53 через создание различного рода методических материалов (образовательных проектов, планов, циклов мероприятий). 4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации приоритетных образовательных направлений деятельности РЖД детского сада № 53. 5. Обеспечить партнерское взаимодействие участников образовательных отношений и их включенность в образовательный процесс.
Планируемые результаты реализации Программы	1. Дети освоят Образовательную программу дошкольного образования в части ее нового содержания, продемонстрируют положительную динамику показателей сформированности у них основ экологической культуры, финансовой грамотности, предпосылок к обучению грамоте, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, в соответствии с задачами реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе федеральных

	образовательных программ. 2. Дети (на уровне возрастных возможностей) освоят содержание Программы воспитания, направленное на формирование у них основ гражданственности и патриотизма, позитивной социализации на основе приобщения к базовым ценностям российского народа, в том числе к региональным культурным ценностям 3. Разработаны различного рода методические материалы (образовательные проекты, планы, циклы мероприятий и др.), обеспечивающие эффективную реализацию приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада № 53. 4. Система повышения квалификации педагогов РЖД детского сада № 53 обеспечивает эффективную реализацию приоритетных образовательных направлений деятельности РЖД детского сада № 53. 5. Налажено партнерское взаимодействие участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей, внешних социальных партнеров) в части согласования и осуществления совместных действий по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Разработчик Программы	Стратегическая команда администрации и педагогов РЖД детского сада №53, в составе утвержденная приказом № 46-П от 12 января 2026г. с привлечением родительской общественности.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2026-2031 году.
Этапы реализации Программы развития	1 этап: подготовительный (август 2026 г.- январь 2027 г.). Цель этапа: подготовка локальных актов; подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. 2 этап: реализация (февраль 2027 г. – май 2031 г.) Цель этапа: практическая реализация основных мероприятий и проектов. 3 этап: обобщающий (июнь 2031 – июль 2031 г.) Цель этапа: проведение рефлексивного анализа и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования	Средства ОАО «РЖД». Родительская плата за содержание ребенка в детском саду. Средства бюджета Красноярского края в виде субсидий.

Контроль реализации Программы развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.
--	--

2. Введение

Программа развития РЖД детского сада № 53 (далее Программа) определяет стратегические направления развития учреждения на среднесрочную перспективу с 2026 по 2031 год.

Программа развития опирается на принципы государственной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального уровня и ОАО «РЖД».

Необходимость разработки Программы развития обусловлена:

- окончанием срока реализации предыдущей Программы развития;
- проблематикой, обозначившейся в период реализации предыдущей Программы развития;
- необходимостью постановки новых целей и задач развития РЖД детского сада № 53, выделением приоритетных направлений деятельности, соответствующих ФОП ДО и ФАОП ДО.

Предназначением Программы развития является:

- определение факторов, препятствующих достижению желаемого результата развития РЖД детского сада № 53 в предшествующий период;
- определение плана действий по реализации стратегических целей и задач на обозначенный период.

Программа разработана на основе проблемного анализа деятельности по реализации цели и задачи Программы развития за предшествующий цикл, отражает современные тенденции, определившиеся в системе образования.

Стратегическими ориентирами для разработки программы стали нормативные акты различного уровня, регламентирующие деятельность в области образования, в том числе дошкольного образования. В их числе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Государственная программа РФ «Развитие образования», Государственная политика в области воспитания, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.

Программа развития определяет приоритеты развития РЖД детского сада № 53 на предстоящий период:

- обновление содержания образования детей;
- внедрение новых, современных образовательных форм и технологий, направленных на повышение качества и доступности дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных форм, методов, технологий реализации Образовательных программ дошкольного образования.

3. Информационная справка об организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 53» расположено в трех зданиях по адресам:

г. Красноярск, ул. Партизанская, д.70 Б;

г. Красноярск, ул. Тотмина, 3а;

г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 38.

Все здания находятся в Октябрьском районе г. Красноярска, как отдельно стоящие, в жилых массивах микрорайона.

Юридический адрес: 660028, г. Красноярск, ул. Партизанская, 70 Б, телефон: (391) 248-52-19.

Учредителем является: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

Юридический адрес Учредителя:

107174, г. Москва, улица Новая Басманная 2.

В РЖД детском саду № 53 функционирует 20 групп. Из них:

- по адресу г. Красноярск, ул. Партизанская, д. 70 Б: 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- по адресу г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3а: 3 группы компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 5 лет;
- по адресу г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 38: 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет и 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 6 лет , 1 группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы РЖД детского сада № 53:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Основной контингент воспитанников (98%) – это дети, родители которых работают в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги» и 2% составляю дети, родители которых работают в дочерних предприятиях ОАО «РЖД».

Численный состав педагогов и руководящих работников 67 человек.

Краткое описание достижений организации.

- РЖД детский сад № 53 получил вторую ступень «Зеленой школы» Красноярского края в 2025 году.
- РЖД детский сад № 53 награжден дипломом победителя городского фестиваля исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Красноярска, «Праздник детства - 2025», номинация «Хореография».
- РЖД детский сад № 53 победитель конкурса «Зеленые островки Эколят РЖД в память о воинах-железнодорожниках, в том числе погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Педагоги представляют свой профессионализм, демонстрируют опыт педагогическим сообществам различных уровней, за 2025 - 2026 учебный год представляли свой опыт на открытых методических мероприятиях, из них:

- XVIII Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского.
- XI Международной научно-практической конференции: теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня.
- Международной научно-практической конференции: наука и образование.

4. Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния

4.1. Образовательные результаты – развитие и целевые ориентиры.

С 2021 по 2026 годы развитие учреждения было направлено на построение в РЖД детском саду № 53 образовательной среды, отвечающей современным требованиям к содержанию и организации дошкольного образования, способствующей эффективному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных образовательных потребностей, и интересов, посредством реализации современных образовательных форм и технологий в условиях модернизированной инфраструктурной среды. Для достижения поставленной цели решались задачи Программы развития:

- обновить и обогатить развивающую и воспитывающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- создать в учреждении условия для вовлечения родителей (законных представителей) в единое воспитательное и образовательное пространство;
- выстроить систему работы по здоровьесбережению и оздоровлению дошкольников в образовательной организации.

По итогам реализации Программы развития были достигнуты следующие результаты:

- на прогулочных участках, в групповых помещениях предметно-пространственная развивающая и воспитывающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности;
- модифицированное пространство детского сада позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей;
- наблюдается положительная динамика показателей активности детей в ходе

образовательной деятельности;

- наблюдается положительная динамика образовательных результатов;
- наблюдается положительная динамика показателей включенности воспитанников в дистанционный формат обучения;
- родители положительно оценивают деятельность РЖД детского сада № 53, доступность новостной информации в ВКонтакте;

С 1 сентября 2023 года содержание образовательного процесса в РЖД детском саду № 53 определяется новыми образовательными программами: образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития разработанными на основании ФОП ДО и ФАОП ДО.

В связи с этим, необходимо преобразовать в РЖД детском саду № 53 образовательную среду, применять современные образовательные формы и технологии, способствующие эффективной реализации новых образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Потребности обучающихся и родителей, их ожидания, связанные с результатами образования и условиями образовательной деятельности.

Созданная в РЖД детском саду № 53 система взаимодействия с семьями воспитанников, свидетельствуют об усилении родительской активности, повышении ответственности родителей за воспитание и образование детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ребенка осуществляется через формы взаимодействия: смотры конкурсы, акции, совместную проектную деятельность, организацию студий.

По результатам ежегодного анкетирования родителей (законных представителей), проведенного в начале 2026 г., родители ожидают от образовательной деятельности РЖД детского сада № 53: позитивной социализации детей в обществе, приобщения детей к базовым ценностям

русского народа, формирования гражданственности и патриотизма, инновационных подходов в формировании у детей основ технического творчества; предпосылок к обучению грамоте.

4.3. Кадровое обеспечение, профессионализм педагогического коллектива, проблемы образовательной деятельности.

РЖД детский сад № 53 на 90% укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс. В штате – 61 педагог, из них 40 педагогов (59 % от общего числа педагогов) имеют высшее педагогическое образование и 21 педагог (41 % – среднее специальное образование). 55 преподавателей имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Стабильный педагогический коллектив РЖД детского сада № 53 постоянно повышает свое профессиональное мастерство, через повышение квалификации и профессиональную переподготовку, участие в профессиональных конкурсах. С 01.11.2025 г. заключен договор с НОЧУ ОДПО «Акция - Университет» филиалом центра образования «Инновации» для комплексного дистанционного обучения с выдачей официальных документов на основании разрешений, выданных Фондом «Сколково», в соответствии с изменениями Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении разработана и реализуется положение о наставничестве.

4.4. Инфраструктурное обеспечение: предметно-пространственная среда, материально-техническое оснащение.

Анализируя преобразование развивающей предметно-пространственной среды РЖД детского сада № 53, можно отметить, что образовательная среда в целом соответствует требованиям образовательной программы ДО и ФГОС ДО, но требует дальнейшего преобразования.

Предметно-пространственная среда групповых помещений, по возможности, построена с учетом основных принципов РППС: доступности, безопасности, полифункциональности, содержательно насыщенности. С целью реализации образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития и физического развития в группах организованы центры детской активности.

Преобразование образовательного пространства РЖД детского сад № 53 и прилегающих территорий осуществляется за счет реализации инфраструктурных проектов. В РЖД детском саду № 53 имеются специально оборудованные помещения, прилегающие территории, используемые для организации образовательного процесса. Оснащено техническими средствами обучения и учебно-методическими комплексами образовательных программ.

Финансирование РЖД детского сада № 53 осуществляется на основании средств ОАО «РЖД», полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата), а также краевой субвенции на содержание детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Окружающая среда – социальная ситуация в микрорайоне, отношения с партнёрами в решении задач образования.

РЖД детский сад № 53 находится в жилом массиве современной застройки, находящийся на территории Октябрьского района города Красноярска. Значительная часть района размещена в исторической части города. Для Октябрьского района характерна высокая концентрация образовательных учреждений, спортивных объектов, предприятий торговли и бытового обслуживания. На территории района расположены эко-парк «Гремячая грива», Красноярский краевой центр «Юннаты», Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс», учреждения культуры и спорта -

библиотека им. О. Кошевого, спортивная школа олимпийского резерва «Рассвет», Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание».

Взаимодействие РЖД детского сада № 53 с социальными партнерами осуществляется через организацию совместных мероприятий различной направленности и тематических экскурсий.

На будущее, планируется более плотное сетевое взаимодействие с организациями, в целях использования ресурсов других организаций для реализации целей и задач образовательной программы ДО.

PEST-анализ выявления факторов внешнего влияния на РЖД детский сад № 53

Факторы	Влияние на РЖД детский сад № 53
<i>Политические факторы:</i> - текущее законодательство в области дошкольного образования (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО).	Обозначение государственного заказа и государственных ориентиров по отношению к образовательной системе
<i>Экономические факторы:</i> -инвестиционный климат в отрасли; -платежеспособный спрос; -потребности детей, посещающих РЖД детский сад № 53.	Политика ОАО РЖД, побуждающая к нахождению альтернативных инвестиционных источников (от грантов, дополнительных платных образовательных услуг). Изменение доходов населения, влияющее на оплату образовательных услуг. Ведение услуг ориентированных на современные потребности детей.
<i>Социальные факторы:</i> - базовые ценности населения; - репутация, имидж РЖД детского сада №53; - предпочтения воспитанников; - географическое расположение РЖД детского сада №53.	Побуждают к целенаправленной работе по созданию привлекательного имиджа РЖД детского сада № 53 для потенциальных и реальных потребителей услуг.
<i>Технологические факторы:</i> - финансирование ИКТ; - внедрение ИКТ; -потенциал инноваций.	Внедрение и развитие ИКТ и новейших технических средств повышает информативность образовательной среды, а также

	приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. Недостаточное финансирование ИКТ, недостаток электронных образовательных ресурсов может стать сдерживающим фактором развития РЖД детского сада № 53.
--	---

PEST-анализ выявил влияние аспектов внешней среды на деятельность РЖД детского сада №53 и показал следующее: развитие образовательной системы РЖД детского сада №53 ориентируется на государственную политику и ситуацию в области образования. Образовательная Система РЖД детского сада №53 должна четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат привлекательность для ближайших заказчиков, стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

SWOT –анализ деятельности РЖД детского сада № 53

Сильные стороны	Потенциальные возможности
<i>В образовательной деятельности:</i> - использование федеральных, парциальных и вариативных образовательных программ; - применение инновационных образовательных технологий. <i>В работе с родителями:</i> - реализация совместных проектов; - проведение смотров-конкурсов совместных работ детей и родителей; - организация акций и работы студий. <i>В кадровом обеспечении:</i> - наличие слаженного коллектива квалифицированных педагогов;	<i>В образовательной деятельности:</i> - внедрение федеральных образовательных программ ДО; - расширение применения современных образовательных технологий. <i>В работе с родителями:</i> - поиск новых форм взаимодействия с родителями. <i>В кадровом обеспечении:</i> - повышение квалификации на курсах повышения квалификации; - участие в методических семинарах и объединениях, профессиональных конкурсах.

- аттестация и прохождение курсов повышения квалификации по плану. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> наличие материально-технической базы; - пополнение новинками методических изданий педагогического кабинета. <i>В социальном окружении:</i> - проведение совместных мероприятий различной направленности с социальными партнерами, находящимися в непосредственной близости с РЖД детским садом № 53.	<i>В материально-техническом обеспечении:</i> - модернизация образовательного пространства РЖД детского сада № 53 и прилегающей территории; - обновление материально-технической базы. <i>В социальном окружении:</i> разработка и реализация сетевых образовательных проектов.
Слабые стороны	Угрозы
<i>В образовательной деятельности:</i> - недостаточные возможности применения системно-деятельностного подхода в образовании; - недостаток творческой инициативы педагогов. <i>В работе с родителями:</i> - недостаточная активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей, в совместной проектной деятельности. <i>В кадровом обеспечении:</i> - наличие молодых педагогов без опыта работы или с небольшим опытом работы. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> - недостаточность оснащения техническими и цифровыми средствами обучения. <i>В социальном окружении:</i> - не выстроена система сетевого	<i>В образовательной деятельности/кадровом обеспечении:</i> - отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию; - большие интеллектуальные и энергетические затраты. <i>В работе с родителями:</i> - недостаток времени у родителей для участия в жизни РЖД детского сада № 53. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> - недостаточное финансирование. <i>В социальном окружении:</i> - нежелание одной из сторон, участвовать в совместной проектной деятельности.

SWOT – анализ деятельности РЖД детского сада № 53 позволяет отметить следующее:

- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения;
- ближайшая социальная среда РЖД детского сада № 53 готова принять перемены, происходящие в ней;
- имеются социальные партнеры, заинтересованные в сотрудничестве с РЖД детским садом № 53;
- инфраструктурные решения образовательного пространства РЖД детского сада № 53 создадут условия для приобретения знаний воспитанниками и помогут в создании положительного имиджа РЖД детского сада № 53.

В процессе проблемно-аналитического анализа текущего состояния деятельности РЖД детского сада № 53 выделились проблемы:

- недостаточное применение педагогами современных образовательных форматов и технологий;
- недостаточно созданы условия для формирования и поддержки у детей деятельностной мотивации;
- отсутствие системы социального партнерства;
- частично остается нерешенной проблема организации образовательного процесса во всей макросреде РЖД детского сада № 53.

Выделение проблемных зон, обозначившихся в период реализации Программы развития, является основанием определения перспектив развития РЖД детского сада № 53 на предстоящий период.

5. Концептуальные представления о развитии

РЖД детского сада № 53

5.1. Обоснование актуальности концепции развития РЖД детского сада № 53.

Определение ориентиров развития РЖД детского сада № 53 на 2026-2031 гг. обусловлено современной ситуацией в системе образования РФ, определяющей приоритеты и требования к содержанию и процессу организации дошкольного образования. Анализ содержания ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 и 24.11.2022 г. № 1022, позволяет выделить приоритетные векторы обновления целей, задач, содержания и технологий образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях РЖД детского сада № 53.

Федеральные образовательные программы ориентируют систему дошкольного образования РФ на создание благоприятных условий для:

- разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, в числе которых: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- формирования у ребенка ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Наличие в структуре ФОП ДО и ФАОП ДО, Федеральной рабочей программы воспитания, определяющей направления и содержание воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, а также выделение ФОП ДО совокупных задач воспитания в рамках всех пяти образовательных

областей, позволяют рассматривать воспитательное направление как одно из приоритетных направлений деятельности в системе образования детей дошкольного возраста. Это ставит РЖД детский сад № 53 перед необходимостью обновлять образовательный процесс формами, технологиями, содержанием, способствующими эффективной реализации воспитательных задач.

Анализ содержательного раздела ФОП ДО позволяет выделить направления, наличие которых, при условии их разработки, будет способствовать обновлению содержания образования детей в РЖД детском саду № 53. К числу таких направлений, в частности, относятся направления, связанные с формированием у детей основ технического творчества, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, предпосылок к обучению грамоте (в части обучения чтению).

Анализ перечня приоритетных направлений развития дошкольного образования в Красноярском крае, позволил команде разработчиков Программы развития РЖД детский сад № 53 акцентировать внимание на направлении, связанном с развитием начал технического образования детей дошкольного возраста, предусматривающего создание в РЖД детском саду условий для развития у детей технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой. Данный приоритет региональной образовательной политики представляет интерес для разработчиков Программы, т.к. способствует обновлению содержания образования и, в связи с этим, может войти в спектр приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53 на предстоящий период.

Немаловажным аргументом при определении векторов развития РЖД детского сада № 53 на 2026-2031 гг. является необходимость учета социального заказа, формируемого, в первую очередь, родителями воспитанников, являющимися субъектами образовательных отношений, а значит имеющими право на участие в процессе формирования образовательных приоритетов РЖД

детского сада № 53. Результаты анкетирования родителей позволяют выделить в качестве образовательных приоритетов на предстоящий период направление деятельности, связанное с духовно- нравственным воспитанием детей. Актуальность выбора данного направления в качестве приоритетного на ближайшие пять лет обоснована также требованиями ФОП ДО к содержанию дошкольного образования в части реализации задач воспитания в рамках всех пяти образовательных областей.

Эффективными способами повышения качества и доступности образования в РЖД детском саду № 53 должны стать методы, технологии, стимулирующие познавательную, творческую активность детей, учитывающие образовательные интересы и потребности детей и их родителей, обеспечивающие доступность образовательных услуг для всех детей, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья. Использование в образовательном процессе РЖД детского сада № 53 цифровых технологий, сетевых форм образования позволят обогатить содержание образования и улучшить ситуацию, связанную с повышением его качества и доступности.

5.2. Векторы стратегических преобразований.

Концепция развития РЖД детского сада № 53 рассматривается командой разработчиков как совокупность гипотетических идей по обновлению образовательной среды учреждения. Эти идеи связаны как с проблематикой, выявленной в ходе реализации предшествующей Программы развития РЖД детского сада № 53, так и с общими тенденциями, складывающимися в системе отечественного образования по отношению к обеспечению его качества. Общие тенденции развития образования и внутренние потребности РЖД детского сада № 53 определили векторы, внутри которых будут происходить стратегические преобразования.

Вектор 1. Содержание образования.

Данное направление развития предусматривает разработку и внедрение в практику работы с детьми дошкольного возраста (от 2 лет до 7 лет)

возрастных групп общеразвивающей, компенсирующей направленности нового (либо обновленного) содержания образования, регламентируемого образовательными программами, реализуемыми в РЖД детском саду № 53. Содержание, направленно на:

- формирование у детей представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, умений использовать некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
- развитие у детей начал технического образования: развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой;
- формирование у детей предпосылок к обучению грамоте в части обучения чтению.

Разработка и реализация данных направлений в образовательной деятельности с детьми позволит решить задачи, обозначенные в Образовательной программе дошкольного образования:

1) в области социально-коммуникативного развития:

- знакомить детей с элементарными навыками общепринятыми навыками общения;

2) в области познавательного развития:

- формировать у детей представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- формировать у детей элементарные представления из области информатики и инженерии, предпосылки технического мышления, развивать разнообразные познавательные умения;

3) в области речевого развития:

- знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов;

4) в области физического развития:

- формировать представления детей о туризме как форме активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; создавать условия для приобретения детьми первоначального опыта участия в пешеходных (туристических) прогулках и экскурсиях, организуемых с целью ознакомления с социальным и природным окружением.

Значимым направлением развития РЖД детский сад № 53 на ближайшую перспективу (2026-2031гг.), требующим содержательного обновления, становится направление, связанное с реализацией в образовательной практике Рабочей программы воспитания, определяющей цели, задачи, принципы и направления воспитания детей дошкольного возраста и ориентирующей на создание в РЖД детский сад № 53 особой содержательно насыщенной и структурированной воспитывающей среды, обеспечивающей приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данное направление развития должно в перспективе обеспечить создание в РЖД детском саду системы воспитания, способствующей становлению у детей нравственности, основанной на духовных отечественных традициях и ценностях.

Вектор 2. Предметно-пространственная среда.

Данное направление развития предусматривает обогащение образовательной инфраструктуры РЖД детского сада № 53 за счет оборудования новых образовательных зон и центров:

- 1) Лаборатория «Инженерия ТИКО». В здании на ул. Партизанская 70 Б, будет модифицирована в отдельном помещении площадью 34,5 м².

Наполняемость центра будет включать конструкторы ТИКО: «Малыш», «Фантазер», «Школьник», «Эрудит», «Шары», «Архимед», «Арифметика», «Грамматика». Предназначением данной инфраструктурной зоны будет являться организация занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста.

В зданиях по ул. Тотмина 3а, ул. Ленинградская 38 будут созданы в групповых помещениях центры активности по развитию конструктивных способностей, используя разнообразные виды конструкторов. Конструирование относится к числу новых и перспективных направлений в дошкольной образовательной практике, способствующих:

- развитию у детей основ технического мышления, различных познавательных умений, в том числе навыков технического конструирования;
- овладению элементарными навыками безопасного пользования компьютером.

2) Центры патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста. Предназначены для аккумуляции дидактических ресурсов, предназначенных для реализации задач по патриотическому направлению воспитания и привлечения внимания детей к изучению своей страны. Материалы Центров будут систематизированы по темам («Государственная символика России», «Москва – столица России», «Народные промыслы», «Русский народный костюм», «Известные люди России» и др.) и будут использоваться при реализации задач Образовательной программы, направленных на формирование у детей представлений о родной стране: о государственной символике, культурно-исторических событиях, достижениях, культурном наследии народов России.

3) Центры краеведения в группах для детей дошкольного возраста. Предназначены для обеспечения процесса реализации Образовательной программы дидактическим наполнением, необходимым для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений и направленной на формирование:

- представлений о городе Красноярске: об историческом прошлом и настоящем, достопримечательностях, природном окружении, социокультурных ценностях и традициях, известных людях, вкладе города в развитие страны;
- представлений о Красноярском крае: об истории возникновения и развития, социокультурных ценностях; народностях, проживающих на территории края; особенностях природы и климата;
- представление о государственных символах Красноярского края, города Красноярска: гербе и флаге (историческом происхождении, функциональном назначении, символическом значении цветов и образов).

4) Центры грамотности и письма в группах старшего дошкольного возраста. Предназначены для размещения дидактических материалов (магнитные доски, кассы букв и слогов, прописи и др.), необходимых для реализации задач речевого развития детей в части обучения основам грамоты: умению читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.

Вектор 3. Формы и технологии организации образовательной деятельности.

Данный вектор развития направлен на обновление образовательного процесса в РЖД детском саду:

- современными образовательными технологиями, обеспечивающими качество реализации приоритетных направлений деятельности;
- новыми формами организации образовательного процессе, обеспечивающими возможность эффективной реализации задач приоритетных образовательных направлений.

В качестве образовательных технологий, которые будут обеспечивать реализацию приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53 рассматриваются:

- технология проектной деятельности. Педагогическое проектирование, представляет собой современный способ планирования и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; обладает

развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелено на развитие самостоятельности ребенка, его инициативности, поисковой активности;

- технология проблемного обучения (элементы), основанная на получение детьми новых знаний посредством разрешения проблемных ситуаций как практического, так и теоретического характера, поиска и нахождения ответа на проблемный вопрос. Является одним из эффективных способов работы с детьми старшего дошкольного возраста, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить нужную информацию;

- технология «река времени» (автор Н. А. Короткова), направленная на освоение детьми временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему); развивает целостное восприятие мира, логическое мышление, учит устанавливать причинно-следственные связи;

- информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению эффективности образовательного процесса обеспечивающие возможность визуализировать для детей те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами. Позволяют средствами мультимедиа в доступной и привлекательной форме реализовывать образовательные задачи, организовывать коммуникации с родителями (законными представителями). К числу таких технологий разработчики Программы развития относят:

- видеоблогинг, представляющий собой формат создания и публикации видеоконтента в сети Интернет. В РЖД детском саду данная технология будет реализовываться через создание информационно-познавательного видеоканала для участников образовательного процесса РЖД детского сада № 53 в социальной сети ВКонтакте, назначением которого будет являться: освещение новостей, анонсирование событий, ведение познавательного видео журнала для детей. Использование данного образовательного формата обеспечит наличие дополнительных ресурсов для освоения детьми

образовательного содержания в дистанционной форме, создаст дополнительные возможности для реализации детских творческих инициатив посредством включения детей в деятельность по подготовке образовательной информации для рубрик блога в виде детских мастер-классов, познавательных видеороликов по разным образовательным направлениям и др. Наличие блога будет способствовать реализации приоритетной задачи, связанной с развитием у детей старшего дошкольного возраста умений применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования. Педагогическая ценность данного формата заключается также и в том, что его использование обеспечивает условия для взаимодействия с родителями детей, которые на начальном этапе обеспечивают ребенку доступ к дистанционной образовательной платформе для ознакомления с содержанием блога, а затем помогают ему освоить действия по самостоятельному (в присутствии взрослых) безопасному использованию цифрового образовательного ресурса;

- интерактивная стена, представляющая собой тематически оформленное в вертикальной проекции пространство с дополненной реальностью. Наличие в инфраструктуре внутреннего пространства РЖД детского сада № 53 интерактивных стен будет обеспечивать педагогам, родителям быстрый доступ к актуальной (познавательной, анонсовой) информации через использование сгенерированных QR – кодов.

Концепция развития РЖД детского сада № 53 предполагает введение в образовательную практику новых форм организации образовательного процесса, обеспечивающих возможность эффективной реализации задач приоритетных образовательных направлений. В качестве таких форм разработчиками Программы развития рассматриваются:

-занятия по краеведению, направленные на реализацию содержания вариативной части реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ, направленного на формирование у детей предпосылок к становлению основ гражданственности, патриотизма на основе приобщения к

социокультурным ценностям и традициям города Красноярска и Красноярского края. Введение в режим дня занятий групп среднего и старшего дошкольного возраста регламентированного занятия по краеведению, 1 раз в две недели как «Клуб Краоведа» позволит систематизировать процесс реализации задач данного приоритетного образовательного направления;

- занятия по конструированию, направленные на реализацию приоритетных задач, направленных на развитие у детей основ технического мышления, различных познавательных умений, в том числе навыков технического конструирования. Введение в расписание занятий по ул. Партизанская 70 Б, средних, старших и подготовительных к школе групп занятия по ТИКО конструированию 1 раз в 1 неделю; по адресам ул. Тотмина 3а, ул. Ленинградская 38, для старших и подготовительных к школе групп занятия по конструированию 1 раз в 1 неделю. Это будет способствовать систематизации процесса реализации приоритетных образовательных задач;

- занятия по конструированию, рассматриваемые в качестве дополнительного образовательного ресурса в части реализации задач по развитию у детей основ технического мышления, позволят не только реализовывать задачи, связанные с развитием технического мышления и технического творчества, но и, наряду с этим, создадут условия для удовлетворения познавательных и технических интересов детей дошкольного возраста;

- туристические прогулки и экскурсии краеведческой направленности, представляющие собой активную форму ознакомления детей старшего дошкольного возраста с социальным и культурно-историческим окружением;

- волонтерское движение, представляющий собой объединение участников образовательного процесса (детей, воспитателей и родителей), создаваемое для организации социально полезной и значимой деятельности (оказание помощи детям младшего возраста, пожилым людям, животным, оказавшимся в трудной ситуации и др.);

- реализация проектов «Добрые игры», «Орлята дошколята», представляющие собой совместную деятельность участников образовательных отношений,

организуемую в формате ситуативных разговоров, бесед, рассказов воспитателя (родителя). Темы и содержание бесед, игр будут связаны с календарем памятных для России дат и определяться воспитателями с опорой на календарный план воспитательной работы, реализуемый в рамках Программы воспитания. Занятия могут организовываться как самостоятельное образовательное событие, так и как часть режимного момента «утренний круг», в ходе которого на этапе обмена новостями воспитатель рассказывает детям о значимом в истории России событии или значимой дате;

-литературные чтения, представляющие собой ежедневное чтение детям литературных произведений, имеющих ярко выраженное нравственное содержание, с последующим обсуждением этого содержания. Детская литература рассматривается разработчиками Программы развития как действенное в воспитательном отношении средство формирования у детей ценностных представлений, нравственного поведения.

Вектор 4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Планируемые преобразования обуславливают деятельность по корректировке программно-методического обеспечения образовательной деятельности в РЖД детском саду № 53, направленной на реализацию образовательных программ в части их содержания и методических комплектов, прилагаемых к этим программам. Деятельность по данному направлению будет включать:

- отбор парциальных программ, необходимых для организации деятельности по реализации приоритетных образовательных направлений;
- разработку циклов занятий, бесед, экскурсий для детей разных возрастных групп по приоритетным образовательным направлениям;
- подбор и изготовление наглядно-дидактического материала, необходимого для использования при организации образовательной деятельности по реализации приоритетных направлений;
- формирование библиотечного фонда литературных произведений для детей

дошкольного возраста, имеющих ярко выраженное нравственное содержание.

Вектор 5. Профессиональная компетентность педагогов.

Внедрение новых образовательных практик требует соответствующего уровня профессиональной компетентности педагогов. Владение педагогами новыми, современными педагогическими методами, образовательными технологиями будет являться гарантом качества реализации концепции развития РЖД детского сада № 53. В связи с этим, обоснованным является выделение в качестве приоритетного вектора развития, направление, связанное с повышением профессиональной компетентности педагогов и реализуемое через создание в РЖД детского сада № 53 системы повышения квалификации педагогических работников посредством использования комплекса разнообразных форм внутренней методической работы, а также обучение на курсах повышения квалификации вне учреждения.

5.3. Механизм реализации концепции развития РЖД детского сада № 53.

Основным методом реализации концепции развития РЖД детский сад № 53 продолжает оставаться проектный метод, применяемый в РЖД детском саду № 53 как способ планирования и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО метод проектов может рассматриваться как наиболее эффективный способ организации дошкольного образования, отвечающим современным требованиям. Применение метода проекта в дошкольном образовательном учреждении предполагает дальнейшее развитие личностно-ориентированного и деятельностного подходов, входящих в перечень принципов, на которых должно строиться современное дошкольное образование. Педагогическая ценность проектной деятельности заключается также и в том, что она содержит в себе большие возможности для организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, внешних

социальных партнеров).

Построение концепции развития РЖД детского сада № 53 на основе этого метода реализуется через реализацию ряда проектов.

1) Проект «Техно- детки», направленный на оптимизацию условий для развития технического мышления и конструктивных способностей детей. Целью проекта является вовлечение детей и их родителей в техническую деятельность. Проект аккумулирует в себе ряд мероприятий: «Интерактивная стена», «Техно-цифровизация», «Чемпионат Юный мастер», модуль «Конструкторское бюро».

2) Проект «Играем вместе!» Направлен на создание цикла интерактивных дидактических игр познавательной направленности для детей разных возрастных групп, доступ к которым также будет осуществляться через сканирование QR кодов;

3) Проект «Мы вместе! Мы рядом!», направленный на сотрудничество всех участников образовательных отношений, на сетевое взаимодействие обеспечивающие использование внешних ресурсов для реализации содержания приоритетных направлений образовательных программ. Использование этих форм обусловлено необходимостью внедрения в образовательную деятельность нового содержания и повышения качества образования детей в РЖД детском саду № 53. Планируется, что реализация данного проекта сможет обеспечить:

- расширение спектра форм взаимодействия с внешними социальными партнерами;
- появление новых социальных партнеров, необходимых для реализации приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53.

5.4. Модель будущего РЖД детского сада № 53.

Концепция развития РЖД детского сада конкретизируется в модели (образе) желаемого будущего, которая должна сформироваться к концу 2031 года. Планируется, что к завершению периода реализации концепции развития

в РЖД детском саду № 53 будет:

1) Обогащена образовательная инфраструктура:

- в здании на ул. Партизанская 70 Б, модифицирована Лаборатория «Инженерия ТИКО», в зданиях по ул. Тотмина 3а, ул. Ленинградская 38 созданы в групповых помещениях центры активности по развитию конструктивных способностей, используя разнообразные виды конструкторов;
- в пространствах групповых ячеек оборудованы и используются для реализации приоритетных образовательных направлений новые тематические зоны: Центры патриотического воспитания, Центры краеведения, Центры грамотности и письма;
- в рекреациях внутреннего пространства и на участке РЖД детского сада № 53 оборудованы интерактивные зоны, обеспечивающие доступ педагогов, родителей и детей к актуальной образовательной информации;
- в сети Интернет создан и функционирует образовательный видеоблог в формате познавательного видео-журнала для детей.

2) В образовательную практику введены новые формы организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию приоритетных и новых образовательных направлений:

- занятия по краеведению, направленные на реализацию содержания вариативной части реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ, направленного на формирование у детей предпосылок к становлению основ гражданственности, патриотизма на основе приобщения к социокультурным ценностям и традициям города Красноярска и Красноярского края;
- занятия по ТИКО конструированию и конструированию, направленные на реализацию приоритетных задач по развитию у детей основ технического мышления, различных познавательных умений, в том числе навыков технического конструирования и навыков безопасного пользования компьютером;

- занятия по обучению грамоте в группах среднего и старшего дошкольного возраста, обеспечивающие реализацию нового содержания образования, выделяемого Образовательной программой в разделе «речевое развитие», связанное с формированием у детей предпосылок к обучению грамоте. В подготовительных к школе группах традиционные занятия по обучению грамоте обогатились новым содержанием, направленным на ознакомление детей с буквами, формированием умения читать слоги, слова, короткие предложения;
- мастерская, представляющая собой форму продуктивной деятельности участников образовательных отношений, в процессе которой создаются индивидуальные и коллективные продукты, имеющие социальное значение (украшение группы к празднику, изготовление подарков ветеранам и т.п.);
- акции (экологическая, патриотическая), направленные на приобщение детей старшего дошкольного возраста к доступной природоохранной деятельности, к социально-значимым событиям страны, города;
- туристические прогулки и экскурсии краеведческой направленности, представляющие собой активную форму ознакомления детей старшего дошкольного возраста с социальным и культурно-историческим окружением;
- волонтерское движение, представляющий собой объединение участников образовательного процесса (детей, воспитателей и родителей), создаваемое для организации социально полезной и значимой деятельности (оказание помощи детям младшего возраста, пожилым людям, животным, оказавшимся в трудной ситуации и др.);
- Проекты «Добрые игры», «Орлята дошколята» представляющие собой совместную деятельность участников образовательных отношений, организуемую в формате ситуативных разговоров, бесед, рассказов воспитателя (родителя);
- литературные чтения, представляющие собой ежедневное чтение детям литературных произведений, имеющих ярко выраженное нравственное содержание, с последующим обсуждением этого содержания.

3) В образовательной практике используются современные образовательные технологии, направленные на обеспечение качества образования детей, оптимизацию условий для реализации приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53:

- технология проектной деятельности, реализуемая как способ планирования и организации образовательной деятельности;
- технология проблемного обучения (элементы), основанная на получении детьми новых знаний посредством разрешения проблемных ситуаций как практического, так и теоретического характера, поиска и нахождения ответа на проблемный вопрос;
- технология «река времени» (автор Н. А. Короткова), направленная на освоение детьми временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему);
- информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению эффективности образовательного процесса обеспечивающие возможность визуализировать для детей те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами: видеоблогинг, интерактивная стена.

4) Создано (отобрано, разработано, скорректировано) и используется в образовательной практике программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, направленной на реализацию новых образовательных программ в части их содержания:

- подобраны парциальные программы для организации деятельности по реализации приоритетных образовательных направлений;
- разработаны циклы занятий, бесед, экскурсий для детей разных возрастных групп по приоритетным образовательным направлениям;
- подобран и изготовлен наглядно-дидактический материал, используемый при организации образовательной деятельности по реализации приоритетных направлений;
- сформирован библиотечный фонд литературных произведений для детей

дошкольного возраста, имеющих ярко выраженное нравственное содержание.

5) Проведен комплекс мероприятий, обеспечивших повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и их готовность к реализации приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53, через использование разнообразных форм внутренней методической работы с педагогами, а также обучение на курсах повышения квалификации вне учреждения.

6) Организовано сетевое взаимодействие РЖД детского сада № 53, включающее использование внутренних и внешних ресурсов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53, включающее использование ресурсов семей и внешних социальных партнеров.

6. Цель и задачи Программы развития

Целью Программы развития РЖД детского сада № 53 на предстоящий цикл является: построение в РЖД детском саду № 53 развивающей образовательной среды, способствующей разностороннему развитию детей, их позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях обогащенного содержания образования, использования современных образовательных форм и технологий.

Для достижения цели будет осуществляться посредством реализации задач. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в ходе анализа деятельности по реализации программы развития в предшествующий период и направленных на:

- разработку и реализацию новых направлений деятельности, способствующих достижению образовательных результатов, реализуемых в РЖД детском саду № 53 новых образовательных программ дошкольного образования;
- модернизацию развивающей предметно-пространственной среды РЖД

детского сада № 53;

- профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее качественную реализацию приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада № 53;

- организацию образовательного партнерства для реализации приоритетных направлений деятельности.

Задачами по реализации цели Программы развития являются:

- 1.Обновить содержание образования детей в РЖД детском саду № 53 за счет разработки и реализации направлений деятельности, связанных с формированием у детей дошкольного возраста основ технического мышления, конструктивных способностей, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, предпосылок к обучению грамоте, в соответствии с задачами реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ, разработанных на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

- 2.Создать условия для реализации Программы воспитания, направленной на приобщение детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, в том числе к региональным культурным ценностям, и формирование на основе этого предпосылок к становлению гражданственности и патриотизма, позитивной социализации.

- 3.Разработать методическое обеспечение реализации приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада № 53 через создание различного рода методических материалов (образовательных проектов, планов, циклов мероприятий).

- 4.Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации приоритетных образовательных направлений деятельности РЖД детского сада № 53.

- 5.Обеспечить партнерское взаимодействие участников образовательных отношений и их включенность в образовательный процесс.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются результаты, которые предполагается достичь в ходе осуществления программных мероприятий. Основными характеристиками планируемых результатов являются: соответствие цели и задачам Программы развития, измеримость и реалистичность.

В качестве ожидаемых результатов рассматриваются:

1. Дети освоят Образовательную программу дошкольного образования в части ее нового содержания, продемонстрируют положительную динамику показателей сформированности у них основ экологической культуры, финансовой грамотности, предпосылок к обучению грамоте, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, в соответствии с задачами реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе федеральных образовательных программ.

2. Дети (на уровне возрастных возможностей) освоят содержание Программы воспитания, направленное на формирование у них основ гражданственности и патриотизма, позитивной социализации на основе приобщения к базовым ценностям российского народа, в том числе к региональным культурным ценностям.

3. Разработаны различного рода методические материалы (образовательные проекты, планы, циклы мероприятий и др.), обеспечивающие эффективную реализацию приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада № 53.

4. Система повышения квалификации педагогов РЖД детского сада № 53 обеспечивает эффективную реализацию приоритетных образовательных направлений деятельности РЖД детского сада № 53.

5. Налажено партнерское взаимодействие участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей, внешних социальных партнеров) в части согласования и осуществления совместных действий по реализации

образовательных программ дошкольного образования.

Ожидаемые результаты представляют собой максимально возможные результаты реализации Программы развития, которые могут быть достигнуты при наличии оптимальных ресурсов и рациональном их использовании.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации				
		2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	2031г.
1. Обновить содержание образования детей в РЖД детском саду № 53 за счет разработки и реализации направлений деятельности, связанных с формированием у детей дошкольного возраста основ технического мышления, конструктивных способностей, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, предпосылок к обучению грамоте, в соответствии с задачами реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ, разработанных на основе Федеральных образовательных программ дошкольного	Доля (%) обновления предметно-средовых условий РЖД детского сада № 53, необходимых для реализации приоритетного направления.	30 %	40 %	50 %	60 %	100 %
	Доля (%) разработанного и внедренного в образовательную нового содержания	50 %	60 %	70 %	80 %	100 %
	Доля (%) внедренных в образовательную практику современных технологий, обеспечивающих реализацию приоритетного направления	40 %	50 %	60 %	80 %	100 %
	Доля (%) положительной динамики показателей освоения детьми содержания приоритетного направления	50 %	50 %	60 %	70 %	100 %

образования.	Доля (%) родителей, положительно оценивающих деятельность РЖД детского сада № 53	40 %	50 %	60 %	80 %	90 %
2. Создать условия для реализации Программы воспитания, направленной на приобщение детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, в том числе к региональным культурным ценностям, и формирование на основе этого предпосылок к становлению гражданской ответственности и патриотизма, позитивной социализации.	Доля (%) обновления предметно-средовых условий РЖД детского сада № 53, необходимых для реализации приоритетного направления.	30 %	40 %	50 %	60 %	100 %
	Доля (%) внедренных в образовательную практику современных технологий, обеспечивающих реализацию приоритетного направления.	30 %	40 %	50 %	70 %	100 %
	Доля (%) положительной динамики показателей освоения детьми содержания приоритетного направления	30 %	40 %	50 %	70 %	90 %
	Доля (%) родителей, положительно оценивающих деятельность РЖД детского сада № 53,	40 %	50 %	70 %	80 %	90 %
3. Разработать методическое обеспечение реализации приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада № 53 через создание	Доля (%) комплектов методических материалов готовых к реализации в образовательном процессе.	40 %	45 %	50 %	60 %	100 %
	Доля (%) оснащенности образовательного	40 %	45 %	50 %	60 %	100 %

различного рода методических материалов (образовательных проектов, планов, циклов мероприятий).	процесса новым дидактическим обеспечением					
4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации приоритетных образовательных направлений деятельности РЖД детского сада № 53.	Доля (%) педагогов, проучившихся на курсах ПК по актуальным темам	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
	Доля (%) педагогов, принявших участие в разработке методического обеспечения приоритетных направлений развития РЖД детского сада № 53.	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
	Доля (%) педагогов, применяющих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии.	50 %	55 %	60 %	70 %	90 %
	Доля (%) педагогов, разрабатывающих и реализующих в профессиональной деятельности индивидуальные рабочие программы.	50 %	55 %	60 %	70 %	90 %
5. Обеспечить партнерское взаимодействие участников образовательных отношений и их включенность в образовательный процесс.	Доля (%) соглашений по образовательному партнёрству с внешними партнерами.	50 %	55 %	60 %	80 %	100 %
	Доля реализации соглашений по образовательному партнерству.	60 %	65 %	70 %	80 %	90 %
	Доля (%) родителей,	50	55	60	70	80

	включенных в процесс реализации образовательной программы.	%	%	%	%	%
--	--	---	---	---	---	---

9.«Дорожная карта» реализации программы развития

Задача 1. Обновить содержание образования детей в РЖД деском саду № 53 за счет разработки и реализации направлений деятельности, связанных с формированием у детей дошкольного возраста основ технического мышления, конструктивных способностей, представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, предпосылок к обучению грамоте, в соответствии с задачами реализуемых в РЖД детском саду № 53 образовательных программ, разработанных на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

№ п / п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1 этап. Подготовительный (август 2026г.-январь 2027г.)					
1.	Разработка и утверждение пакета проектно-нормативной документации	Приказ заведующего об утверждении комплекта проектно-нормативной документации	Обеспеченность процесса реализации Программы развития нормативно-правовой документацией	Август -январь 2027г.	Заведующий
2.	Заключение договоров о социальном партнерстве	Договоры о социальном партнерстве	Оформлены договорные отношения с внешними партнерами	Январь 2027г.	Зам. зав. УВР
3.	Составление, согласование и утверждение сметной документации	Утвержденная смета расходов	Определены объемы финансирования Программы развития	Январь - февраль 2027г	Заведующий/ зам. зав. АХР
4.	Приобретение	Реализованная	Приобретено	Август	Заведующий

	/изготовление оборудования и материалов	я смета расходов	оборудование, материал для обновления РППС	2026г.- январь 2027г.	й/ зам. зав. АХР/ председатель род. комитета/ рук. проектных групп
5.	Оборудование новых образовательных зон	Оборудованы новые образовательные зоны	Созданы предметно-средовые условия для реализации приоритетных направлений	Август – январь 2029г.	Заведующий/ зам. зав. АХР/ председатель род. комитета/ рук. проектных групп
6.	Модернизация образовательной платформы в Вконтакте	Модернизирована образовательная платформа	Созданы условия для ведения образовательного блога	Январь 2027г.	Зам. зав. УВР/ техник-программист
2 этап. Реализация (февраль 2027 г. – май 2031г.)					
1.	Разработка методической продукции: конспектов, сценариев и др.	Методические комплекты на 3 возрастные группы	Созданы методические и дидактические условия для реализации приоритетных направлений	Февраль 2027г. - август 2028г.	Зам. зав. УВР/ рук. проектных групп
2.	Апробирование практики организации образовательной деятельности в новых образовательных зонах и центрах активности	Реализованный план проведения мероприятий в новых образовательных зонах и центрах активности	Внедрены новые образовательные практики	Февраль 2027г. - Май 2029г.	Зам. зав. УВР/ рук. проектных групп/ воспитатели
3.	Апробирование практики создания публикаций	Постоянно функционирующий видеоблогинг	Освоена практика создания публикаций	Январь 2027г. – май 2031г.	Зам. зав. УВР/ рук. проектной группы/

	видеоконтент а в образовательн ом блоге ВКонтакте	для всех возрастных групп	видеоконтента в образовательн ом блоге ВКонтакте		воспитател и
3 этап. Обобщающий (июнь – август 2031г.)					
1.	Педагогический мониторинг реальных результатов на их соответствие планируемым результатам	Результаты педагогическ ого мониторинга	Подведены итоги деятельности по реализации приоритетного направления развития	Июнь – август 2031г.	Заведующи й/ зам. заведующе го УВР/ рук. проектных групп/ воспитател и
2.	Обобщение опыта	Составление аналитически х справок по результатам реализации приоритетно го направления развития	Проанализиров ан и обобщен опыт реализации приоритетного направления деятельности	Август 2031г.	Зам. заведующе го УВР, руководите ли проектных групп/ председате ль родительск ого комитета

Задача 2. Создать условия для реализации Программы воспитания, направленной на приобщение детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, в том числе к региональным культурным ценностям, и формирование на основе этого предпосылок к становлению гражданственности и патриотизма, позитивной социализации.

№ п / п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки прове дения	Ответстве нный
1 этап. Подготовительный (август 2026г.-январь 2027г.)					
1.	Разработка и утверждение	Приказ заведующего	Обеспеченност ь процесса	Август 2026 -	Заведующи й

	пакета проектно-нормативной документации	об утверждении комплекта проектно-нормативной документации	реализации Программы развития нормативно-правовой документацией	январь 2027г.	
2.	Заключение договоров о социальном партнерстве	Договоры о социальном партнерстве	Оформлены договорные отношения с внешними партнерами	Январь 2027г.	Зам. зав. УВР
3.	Составление, согласование и утверждение сметной документации	Утвержденная смета расходов	Определены объемы финансирования Программы развития	Январь - февраль 2027г	Заведующий/ зам. зав. АХР
4.	Приобретение /изготовление оборудования и материалов	Реализованная смета расходов	Приобретено оборудование, материал для обновления РППС	Август 2026г.- январь 2027г.	Заведующий/ зам. зав. АХР/ председатель род. комитета/ рук. проектных групп
5.	Оборудование новых образовательных зон	Оборудованы новые образовательные зоны	Созданы предметно-средовые условия для реализации приоритетных направлений	Август 2026 г. – январь 2027г.	Заведующий/ зам. зав. АХР/ председатель род. комитета/ рук. проектных групп
2 этап. Реализация (февраль 2027 г. – май 2031 г.)					
1.	Разработка методической продукции: конспектов, сценариев	Методические комплекты на возрастные группы	Созданы методические условия для реализации приоритетного направления	Февраль 2027г.- август 2028г.	Зам. зав УВР/ рук. проектных групп
2.	Оборудование новых	Оборудованы новые	Созданы предметно	Февраль 2027г.-	Зам. зав. УВР/ рук.

	образовательных зон	образовательные зоны	-средовые условия для реализации	Май 2031г.	проектных групп/ воспитатели
3.	Апробирование практики создания публикаций видеоконтента в образовательном блоге ВКонтакте	Постоянно функционирующий видеоблогинг для всех возрастных групп	Освоена практика создания публикаций видеоконтента в образовательном блоге ВКонтакте	Февраль 2027г. – май 2031г.	Зам. зав УВР/ рук. проектной группы/ воспитатели/ техник программист
3 этап. Обобщающий (июнь – август 2029г.)					
1.	Педагогический мониторинг реальных результатов на их соответствие планируемым результатам	Результаты педагогического мониторинга	Подведены итоги деятельности по реализации приоритетного направления развития	Июнь – август 2031г.	Заведующий/ зам. заведующего УВР/ рук. проектных групп/ воспитатели
2.	Обобщение опыта	Составление аналитических справок по результатам реализации приоритетного направления развития	Проанализирован и обобщен опыт реализации приоритетного направления деятельности	Август 2031г.	Зам. заведующего УВР, руководители проектных групп/ председатель родительского комитета

Задача 3. Разработать методическое обеспечение реализации приоритетных направлений деятельности РЖД детского сада №53 через создание различного рода методических материалов (образовательных проектов, планов, циклов мероприятий).

№ п /	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	-----------	------------------------	------------------	---------------

п					
1 этап. Подготовительный (август 2026г.-январь 2027г.)					
1.	Разработка и утверждение пакета проектно-нормативной документации	Приказ заведующего об утверждении комплекта проектно-нормативной документации	Обеспеченность процесса реализации Программы развития нормативно-правовой документацией	Август - октябрь 2026г.	Заведующий
2.	Создание и работа творческих групп по разработке образовательных проектов, планов, циклов мероприятий и др. по всем приоритетным направлениям деятельности	Разработанные образовательные проекты, планы, циклы мероприятий и др.	Созданы методические условия для реализации приоритетных направлений развития	Август 2026г.-январь 2027г.	Зам. зав УВР/ рук. проектных групп
2 этап. Реализация (февраль 2027 г. – май 2031 г.)					
1.	Реализация разработанных образовательных проектов, планов всех приоритетных направлений деятельности	Реализованные проекты и планы приоритетных направлений	Апробирована практика использования методического обеспечения в образовательном процессе	Февраль 2027г. - август 2031г.	Зам. зав УВР/ рук. проектных групп
3 этап. Обобщающий (июнь – август 2031г.)					
1.	Педагогический мониторинг результатов реализации проектов, выполнения планов приоритетных направлений деятельности	Результаты педагогического мониторинга	Подведены итоги деятельности по реализации приоритетных направлений развития	Июнь – август 2031г.	Заведующий/ зам. заведующего УВР/ рук. проектных групп/ воспитатели

2.	Обобщение и презентация опыта	Составление аналитических справок по результатам реализации приоритетных направлений деятельности	Проанализирован и обобщен опыт реализации приоритетного направления деятельности	Август 2031г.	Зам. заведующего УВР, руководители проектных групп/ председатель родительского комитета
----	-------------------------------	---	--	---------------	---

Задача 4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации приоритетных образовательных направлений деятельности РЖД детского сада №53.

№ п / п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1 этап. Подготовительный (август 2026г.-январь 2027г.)					
1.	Разработка и утверждение плана по повышению профессиональной компетенции педагогов	Приказ заведующего об утверждении плана мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов.	Разработан и принят к реализации план мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов	Август 2026 г.-январь 2027г.	Заведующий
2 этап. Реализация (февраль 2027 г. – май 2031 г.)					
1.	Реализация плана проф. компетенции педагогов	Реализованный план повышения проф. компетенции педагогов	Созданы условия для повышения профессиональной компетентности	Февраль 2027г. - август 2028г.	Зам.зав УВР

			педагогов		
3 этап. Обобщающий (июнь – август 2031г.)					
	-	-	-	-	-

Задача 5. Обеспечить партнерское взаимодействие участников образовательных отношений и их включенность в образовательный процесс.

№ п / п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1 этап. Подготовительный (август 2026г.-январь 2027г.)					
1.	Заключение Договоров о социальном партнерстве, согласование действий распределение полномочий	Договоры о социальном партнерстве	Оформление договоров о сотрудничестве	Август 2026 г.-январь 2027г.	Заведующий /Зам. зав. УВР
2 этап. Реализация (февраль 2027 г. – май 2031 г.)					
1.	Реализация плана программ сетевого сотрудничества	Реализованные программы сетевого взаимодействия		Февраль 2027 г. – август 2031г.	Зам.зав УВР
3 этап. Обобщающий (июнь – август 2031г.)					
1.	Педагогический мониторинг реальных результатов реализации программ сетевого взаимодействия на их соответствие планируемым результатам	Результаты педагогического мониторинга	-	Июнь – август 2031г.	Заведующий /Зам. зав. УВР
2.	Обобщение и презентация опыта	Составление аналитических справок по результатам	-	Август 2031г.	Заведующий /Зам. зав. УВР

		реализации программ сетевого взаимодействия			
--	--	---	--	--	--

10. Управление Программой развития

Целью управления процессом реализации Программы развития является обеспечение реализации стратегических цели и задач в полном объеме в установленные сроки.

10.1. Субъекты управления Программой развития.

Модель управления реализацией Программы развития имеет децентрализованную структуру и представлена двумя подструктурами: административным и общественным управлением.

Административное управление представлено административной командой РЖД детского сада № 53 во главе с заведующим, за которым закреплена персональная ответственность за качество реализации Программы развития и право принятия обязательных к исполнению решений. Ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители заведующего: по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Общественное управление представлено: Общим собранием трудового коллектива, Общим родительским собранием, представительным органом которого является Родительский комитет, проектными группами.

Децентрализованная управленческая структура обеспечивает распределение функций управления процессом реализации Программы развития равномерно между всеми управленческими структурами, четкое определение полномочий и меры ответственности каждой:

Административное управление	Заведующий	Утверждение нормативной документации, регламентирующей процесс реализации Программы развития. Подбор и расстановка кадров. Финансовое обеспечение Программы
-----------------------------	------------	---

		развития. Организация грантовой деятельности. Осуществление административного контроля за ходом реализации Программы развития. Разработка и реализация системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в реализации Программы развития.
	Заместитель заведующего по УВР	Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей процесс реализации Программы развития. Реализация планов повышения квалификации педагогов. Обобщение практики реализации Программы развития. Организация работы проектных групп. Осуществление методического контроля за ходом реализации Программы развития. Мониторинг процесса реализации Программы развития. Контроль за процессом апробирования новых образовательных практик. Анализ достигнутых результатов на их соответствие планируемым результатам. Составление сметной документации. Реализация сметы расходов. Подготовка анализов работы РЖД детского сада № 53 в режиме развития.
Общественное управление	Общее собрание трудового коллектива	Согласование планов работы по реализации программных направлений и задач. Согласование системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в реализации Программы развития. Заслушивание отчетов о ходе и результатах реализации Программы развития
	Родительский комитет	Согласование планов работы по реализации программных направлений и задач.

		Участие в разработке планов работы по реализации программных направлений и задач. Проведение разъяснительной работы среди родительской общественности по вопросам развития РЖД детского сада № 53. Осуществление контроля за реализацией планов, сметы расходов: заслушивание отчетов ответственных лиц.
	Проектная группа	Разработка организационной, методической документации, регламентирующей проектную деятельность. Участие в разработке плана реализации Программы развития. Реализация планов проектной деятельности. Осуществление педагогического мониторинга в рамках реализуемых проектов Контроль за апробированием новых образовательных практик: открытые просмотры, заслушивание отчетов. Составление и презентация отчетов о деятельности по реализации проектных задач.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.

Целью мониторинга является комплексная оценка эффективности деятельности МБДОУ по реализации Программы развития. Для получения достоверной информации осуществляется внутренний и внешний мониторинг.

Внешний:

- мониторинг деятельности образовательных организаций, подведомственных Красноярской железной дороге;
- независимая оценка качества образовательной деятельности РЖД детского сада № 53.

Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения.

Возможные риски	Способы предотвращения
Психологическая неготовность коллектива к работе в режиме развития, нежелание брать на себя повышенную профессиональную ответственность.	Проведение разъяснительной работы. Разработка и использование системы материального стимулирования.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов в части внедрения в образовательную деятельность новых образовательных практик.	Непрерывное методическое сопровождение педагогов.
Низкая заинтересованность и активность родителей в процессе реализации Программы развития.	Проведение разъяснительной работы: обоснование необходимости и рентабельности проводимых преобразований.
Нестабильность кадрового обеспечения, связанная с движением педагогических Кадров.	Использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Установление неэффективности используемых способов реализации Программы развития.	Своевременная корректировка способов реализации Программы развития.
Нарушение установленных сроков выполнения работ.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития. Корректировка промежуточных сроков выполнения работ. Внедрение системы тайм-менеджмента.
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом динамики экономических процессов. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития.

Программа развития, в ходе ее реализации, может быть уточнена с

скорректирована в части содержания и сроков осуществления мероприятий, ресурсного обеспечения. Необходимость возможной корректировки Программы развития обусловлена ежегодным проблемным анализом эффективности процесса ее реализации. Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые, организационные акты, регламентирующие деятельность по реализации программных мероприятий.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, проводимых в форме рефлексивно-аналитических и программно-проектировочных семинаров, результатом которых будет являться скорректированное (обновленное/дополненное) содержание разделов Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития включает: нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы.

Нормативно-правовые ресурсы	Пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность РЖД детского сада № 53 Договоры о сотрудничестве. Планы реализации Программы развития. План ресурсного обеспечения Программы развития.
Кадровые ресурсы	Штатный состав работников РЖД детского сада № 53. Родители воспитанников. Социальные партнеры.
Научно-методические ресурсы	Методическая литература. Методические разработки: конспекты, сценарии, проекты. Дидактические пособия и материалы. Система форм методической работы с кадрами. Планы методической работы, повышения квалификации педагогов. Современные педагогические технологии. Мониторинг: педагогический, управленческий.

Материально-технические ресурсы	Внутренние помещения и участок РЖД детского сада № 53. Оборудование: образовательное, игровое, цифровое. Оргтехника. Игрушки, детская познавательная и художественная литература.
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства. Дополнительные привлеченные средства (гранты, доходы от платных образовательных услуг).

10.6 Тематика актуальных проектов

№	Наименование	Цель	Руководитель
1.	«Инженерия ТИКО»	Оптимизация условий для развития технического мышления и конструктивных способностей детей.	Т. В. Ильина, педагог дополнительного образования
2.	«Техно детки»	Вовлечение детей и их родителей в техническую деятельность.	В.А. Косович, Зам. зав. по УВР
3.	«Играем вместе»	Создание цикла интерактивных дидактических игр познавательной направленности для детей разных возрастных групп.	старшие воспитатели
4.	«Волонтерское движение	Выстраивание взаимодействия с различными волонтерскими организациями города с целью совместной благотворительной деятельности.	Т.О. Лященко., С.В. Койвестонена, Л.И. Шкодина – социальные педагоги
5.	«Творческие мастерские»	Организация в РЖД детском саду № 53 работы мастерских по изготовлению творческих поделок.	Педагоги дополнительного образования
6.	«Мы вместе! Мы рядом!»	Развитие сетевых форм сотрудничества РЖД детского сада № 53, обеспечивающих использование внешних ресурсов для реализации содержания приоритетных	Т.О. Лященко., С.В. Койвестонена, Л.И. Шкодина – социальные педагоги

		направлений развития.	
7	«Стартуем вместе!»	Развитие семейного традиций заниматься спортом, пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно - досуговой деятельности в РЖД детском саду № 53.	Инструкторы по физической культуре

10.7 План управленческих действий.

Направления управленческой деятельности	Сроки	Результат	Ответственные
Планирование и прогнозирование результатов деятельности РЖД детского сада № 53 в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития	Ежегодно	Реализованные планы, проекты.	Заведующий/ зам. заведующего УВР
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность	По необходимости	Актуальные, регламентирующие деятельность, нормативно-правовые акты.	Заведующий
Материально-техническое обеспечение Программы развития	Ежегодно	Реализованные сметы расходов.	Зам. заведующего АХР
Научно-методическое	Ежегодно	Методическая продукция,	

обеспечение Программы развития		обеспечивающая образовательную деятельность в ходе реализации Программы развития.	
Мониторинг реализации Программы развития	Ежегодно	Результаты промежуточног о и итогового мониторинга.	Зам. заведующего УВР/ председатель родительског о комитета
Проблемный анализ деятельности по реализации Программы развития	Ежегодно	Скорректированные основе проблемного анализа, планы реализации Программы развития.	Заведующий/ зам. заведующего УВР
Обеспечение информационно й открытости деятельности по реализации Программы развития	Ежегодно	Аналитические материалы, размещенные на сайте РЖД детского сада № 53, отчеты заведующего.	Заведующий/ зам. заведующего УВР